

Schoolkenmerken LWOO

Algemeen	
Gegevens school: adres	Mavo Muurhuizen, vestiging van Meridiaan College Zangvogelweg 4 3815 DL Amersfoort www.mavomuurhuizen.nl
websiteverwijzing levensbeschouwing contactpersoon	Rooms Katholiek Zorgcoördinator: mevr. drs. J.A.P. Blikendaal
Toppers LWOO	<ul style="list-style-type: none"> LWOO leerlingen zitten geïntegreerd in reguliere klassen, waarin zij onderwijs krijgen in een gestructureerde leeromgeving Personal coach en een maatje voor LWOO leerlingen. De personal coach begeleidt de leerling individueel, plant bijvoorbeeld huiswerk met de leerling of neemt de cijfers door LWO i-uur voor Engels en wiskunde, naast de reguliere i-uren Ontwikkellijnen die meer aansluiten bij de vaardigheden van LWO leerlingen, zoals LO2 en muziek RT naast taal en rekenvaardigheid ook op het vakgebonden gebied
Leerwegen leerjaar 3 en 4	Theoretische en gemengde leerweg
Specifieke profielen 1 en 2	
Groepsgrootte	Maximale groepsgrootte in leerjaar 1 en 2 is 25 leerlingen
Aparte/geïntegreerde klassen	Er zijn geen speciale klassen/groepen voor LWOO leerlingen.
Aard van de begeleiding, (specifieke kenmerken van de pedagogiek, specifiek kenmerken van de didactiek)	Individuele hulpuur, LWOO i-uur wiskunde en Engels, dispensatieklas, enkele vakken werken met week- of maandplanners, 3 ^{de} en 4 ^{de} klas: PTA (programma van toetsing en afsluiting), personal coach, leerlingbegeleider, remedial teaching, aandacht voor relatie, competentie en autonomie, individuele ontplooiing, verantwoordelijk voor jezelf en de ander, reflectievermogen, initiatief, lef, aandacht voor leerstijlen, klassikaal, individueel, coachend, zelfstandig en samenwerken
Betrokkenheid leerling bij onderwijs:	3 ^{de} en 4 ^{de} klas: portfolio. Hierin voegen de leerlingen documenten waarmee zij kunnen aantonen hoe en aan welke competenties zij gewerkt hebben. Daarnaast komen in het portfolio documenten waarmee zij laten zien, dat zij bezig zijn geweest met het denken over het vervolg van hun opleidingstraject en zij motiveren hun keuze. De komende jaren willen wij dat de leerlingen al vanaf de 1 ^{ste} klas een portfolio gaan bijhouden.
Betrokkenheid ouders	Ouderraad, DMR, CMR, vrijwilligers op het mediaplein, ouderavonden, continue rapportage, LVS, handelingsplannen worden besproken en ondertekend.
Aanwezigheid interne specialisten	Personal coach, leerlingbegeleider, orthopedagoog, remedial teacher, ambulante begeleider, schoolarts, personal coach coördinator, LWOO-coördinator, zorgcoördinator

Specifiek LWOO aanbod

Didactiek	Begeleiding
Spelling	Screeningstest individueel en in groepjes wordt er door de remedial teacher gewerkt aan spellingsvaardigheid aandacht tijdens de taallessen i-uren talen LWOO-i-uur Engels
Taal/Spraak	Individueel en in groepjes wordt er door de remedial teacher gewerkt aan taal en spelling aandacht tijdens de taallessen i-uren taallessen LWOO-i-uur Engels
Dyslexie	<i>Kurzweil</i> : De leerlingen krijgen bij een aantal vakken ondersteuning van het programma Kurzweil. <i>Vooronderzoek</i> : bij vermoeden van dyslexie. Indien nodig onderzoek door extern bureau. <i>Dispensatie</i> : individueel begeleidingsplan voor dyslecten 2 ^{de} klas met dispensatie Frans en/of Duits. <i>Toetsen/examen</i> : leerlingen krijgen extra tijd, vergrootte tekst, taalexamens via de computer
Rekenen/Wiskunde	Individueel en in groepjes wordt er door de remedial teacher gewerkt aan rekenvaardigheid aandacht tijdens de wiskundelessen i-uur wiskunde LWOO-i-uur wiskunde
Dyscalculie	2 ^{de} klas: indien moeite met wiskunde dan basis-kader programma. Zij werken dit programma zelfstandig door.
Sociaal-Emotioneel	Begeleiding
Faalangst	'examenvreestruining' en 'lef training'
Sociale Onzekerheid (Ook Ass-Add)	Mentorlessen
Werkhouding	Bij verwijdering uit de les haalt de leerling een gele kaart. Hierop moeten zij zetten wat er gebeurd is, of hun gedrag vaker zo is en wat ze in hun gedrag kunnen veranderen. Vervolgens praten de leerlingen met hun docent over de gebeurtenis en volgt eventueel straf. 1 ^{ste} klas: continu rapportage met gedragskenmerken

	Alle leerjaren: gedragskenmerken op het rapport 2 ^{de} en 3 ^{de} klas: rode boekje, waarmee gedrag van de leerling in de les wordt bijgehouden. De leerling en de mentor, maar ook het thuisfront ziet hoe de leerling zich gedraagt en kan hierover met de leerling in gesprek gaan. Mentorcoachgesprekken i-uren
Motivatie	Mentorcoachgesprekken
Anders	
Ass (Pdd-Nos/Mcdd)	Personal Coach en docenten hebben kennis over varianten autisme (Stoornis van Asperger, pdd-nos enz.) en weten hoe hiermee om te gaan. Indien deze kennis ontbreekt kan docent bijscholing krijgen.
Adhd	Personal Coach en docenten hebben weet van problematiek en weten hoe hiermee om te gaan. Indien deze kennis ontbreekt kan docent bijscholing krijgen.
Odd/Cd	Personal Coach en docenten hebben weet van problematiek en weten hoe hiermee om te gaan. Indien deze kennis ontbreekt kan docent bijscholing krijgen.
Anders NLD, ESM	Personal Coach en docenten hebben weet van problematiek en weten hoe hiermee om te gaan. Indien deze kennis ontbreekt kan docent bijscholing krijgen.

Fysiek	Begeleiding
Auditief	Volgen het normale programma. Met de ouders en met het kind wordt besproken wat de beste plek in de klas is, de docenten zijn op de hoogte van de problematiek. Door het gebruik van elektronische middelen als de beamer, is het voor de leerlingen makkelijker de stof te volgen en aantekeningen over te nemen. Het aannamebeleid bepaalt of de school de leerling kan bieden wat hij/zij nodig heeft.
Visueel	Het aannamebeleid bepaalt of de school de leerling kan bieden wat hij/zij nodig heeft.
Motorisch	Leerlingen kunnen gebruiken maken van een eigen laptop. Het aannamebeleid bepaalt of de school de leerling kan bieden wat hij/zij nodig heeft.